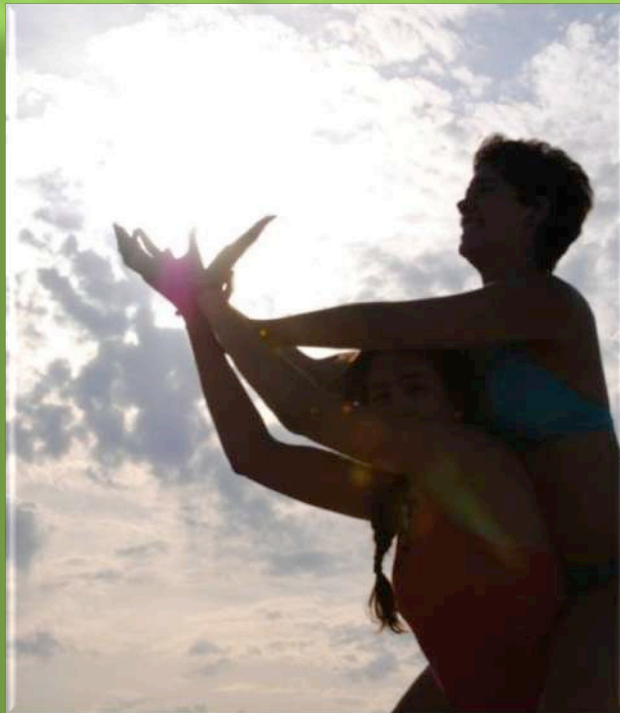


## UNIDAD 3:

# Las piquetas.

## Pongo en juego mi LIBERTAD



**3ºESO**

**La libertad está en mí.**

**Es búsqueda de la Verdad, no de mi verdad.**

**Es una llamada a esa VERDAD.**

**La verdadera elección es volver mis pasos a mi  
Creador.**

## 4. La verdadera elección

**“Yo soy la puerta:  
quien entre por mí se  
salvará...”**

Jn 10,9



**Mostrar a los jóvenes que la verdadera elección es volver los pasos hacia Dios, nuestro creador y seguir a Cristo que es el Camino, la Verdad y la Vida.**

**ACTIVIDAD 1 y 2:** Comenzamos la sesión presentando un extracto de la película *Mary's Land* (Tierra de María), de Juan Manuel Cotelo, en la que se nos narra en forma de cuento como fuimos creados por Dios de manera exclusiva y diferente al resto de los seres creados.



El Señor no quiso una criatura más para obedecerle, sino un ser dotado de libertad que bajo su elección personal decidiera si vivir conforme a su voluntad, en armonía con el resto de la creación o, por el contrario, desobedecer las leyes vigentes y dar la espalda a Dios. Así, Dios lo que desea es que esta nueva criatura aprenda libremente, y no por obligación, a volver sus pasos hacia su Creador comprendiendo que justamente en esto radica su propia felicidad.

Lo que Dios quiere de nosotros no es un ser obligado a obedecer, sino uno que por amor decida obedecer.

Es importante que el joven interiorice y comprenda esto, pues la clave está en el Origen, en el cómo, en el por Quién y por qué fuimos creados. Esto es y siempre será el Alfa y el Omega, el Principio y el Fin de nuestra existencia.

A través de varias preguntas se hace reflexionar al joven sobre el porqué de la creación, porque se nos ha hecho libres y, sobre todo, porque aún conservamos nuestra libertad pudiendo Dios habérnosla retirado por causa de nuestro mal uso.

Conducimos al joven a través de preguntas a la conclusión de que la libertad no es mérito propio, que es decisión del creador y que el motivo es que aprendamos a amarle volviendo nuestros pasos hacia Él.



1. ¿Por qué Dios creó al ser humano? ¿Para qué?
2. ¿Qué le hizo ser semejante a Dios?
3. ¿Qué características tienen en común el ser humano con el resto de las criaturas? Y, ¿qué les diferencia?
4. En el Paraíso sucede algo inaudito. Una criatura es dotada de libertad. ¿Cómo es definida esa libertad?
5. El texto habla de dos brújulas que Dios entregó al hombre. ¿Cuáles son?
6. Cuando los ángeles recriminan a Dios la conducta de los hombres, ¿por qué razón Dios no le quita la libertad al ser humano?
  
7. ¿Por qué Dios te ha creado? ¿Para qué?
8. Piensa en que Dios te ha hecho semejante a Él no solo en tu armonía y tu belleza sino en tu capacidad de amar. ¿Eres consciente de cómo estás hecho?
9. ¿Crees que la libertad se te ha dado, o es mérito tuyo?
10. ¿Reconoces en tu vida las brújulas que te ha regalado Dios? ¿Sabes usarlas?
11. Los ángeles entendieron porque Dios no te quita tu libertad. ¿Lo entiendes tú?
12. ¿Cómo sería tu vida si Dios hubiera hecho caso a los ángeles y te hubiera quitado la libertad?
13. Dios, al crearte, no deseaba otra criatura que le obedeciera, sino que deseaba mucho más. ¿Qué es?
14. Después de hacer tuya toda esta historia, ¿cuál crees que es la verdadera libertad?, ¿cuál la verdadera elección?

Animemos a los jóvenes a reflexionar con profundidad, a llegar más adentro de una simple respuesta de verdadero o falso, sino a entrar con valentía y sinceridad en las preguntas más profundas de la existencia humana: ¿Quién soy? ¿Para qué y por quién he sido creado? ¿Cuál es el verdadero camino?



Se les muestra a través de preguntas que la verdadera elección es Dios mismo, El que nos ha creado y ha vuelto a mostrarnos el Camino en Cristo.

**ACTIVIDAD 3 Y 4:** Continuamos con el poema de Rudyard Kipling, que es un cántico a la integridad en el obrar y en el pensar. Invitamos al joven a reflexionar sobre la autenticidad, una característica poco común en nuestra sociedad.

IF...

Si guardas en tu puesto la cabeza tranquila  
cuando todo a tu lado es cabeza perdida.

Si tienes en ti mismo una fe que te niegan  
y no desprecias nunca las dudas que ellos tengan.

Si esperas en tu puesto, sin fatiga en la espera.

Si engañado, no engañas.

Si no buscas más odio que el odio que te tengan.

Si eres bueno y no finges ser mejor de lo que eres.

Si al hablar no exageras lo que sabes y quieres.

Si sueñas y los sueños no te hacen esclavo.

Si piensas y rechazas lo que piensas en vano.

Si consigues el triunfo, si llega tu derrota  
y a los dos impostores les tratas de igual forma.

Si logras que se sepa la verdad que has hallado  
a pesar del sofisma del orbe encanallado.

Si vuelves al comienzo de la obra perdida,  
aunque esta obra sea la de toda la vida.

Si arriesgas en un golpe y, lleno de alegría,  
tus ganancias de siempre a la suerte de un día  
y pierdes, y te lanzas de nuevo a la pelea  
sin decir nada a nadie de lo que eres y eras.

Si logras que tus nervios y el corazón te asistan  
aun después de su fuga de tu cuerpo en fatiga,  
y se agarren contigo cuando no queda nada  
porque tú lo deseas, y lo quieres, y mandas.

Si hablas con el pueblo y guardas tu virtud.

Si nadie que te hiera llega a hacerte la herida.

Si todos te reclaman y nadie te precisa.

Si llenas el minuto inolvidable y cierto  
de sesenta segundos que te elevan al cielo...

Todo lo de esta tierra será de tu dominio y, mucho más,  
por encima de todo, hijo mío, serás **persona íntegra**.

Los jóvenes viven tantas veces inmersos en ambientes donde se mueven por modas, apariencia, qué dirán, por lo que se dice, se oye, se piensa. Le invitamos a que guste la sensación del actuar íntegramente, lo que en la Biblia se conoce desde antiguo como el ser un “hombre justo”.

En el poema se refleja una voluntad firme, un corazón noble y limpio, y por otro lado cómo la consecuencia de este modo de ser es la paz y la tranquilidad de una vida bien vivida. Es el consejo más íntimo y profundo que un padre parece estar dando a su hijo, a aquel que más quiere, entendemos que después de una larga vida de experiencias quiere dejarle este legado, este consejo por encima de muchas otras cosas.

Se le pide al joven que defina lo que él entiende que es la integridad y concrete cómo él puede ser en su propia vida una persona íntegra o no, es decir, qué caretas o modos de actuar no auténticos encuentran en ellos mismos.

Se le pregunta al joven si considera que integridad, verdad y libertad tienen semejanzas.

Al reflexionar nos damos cuenta de que el ser íntegros y vivir desde la verdad nuestra vida nos lleva a una mayor libertad. No hemos descubierto nada nuevo, pues ya hace mucho tiempo Alguien nos dio algunas pistas sobre el tema que tenemos entre manos, la auténtica libertad, la verdadera elección.

Jesús vino a recordarnos lo que en realidad ya sabíamos desde el Principio: que solo en Dios y en sintonía con su voluntad encontramos la auténtica libertad y felicidad, no hay otro camino, otra elección mejor que Aquel para quien hemos sido creados y que se manifestó en Jesucristo.



Pues el mismo dijo: "Si os mantenéis fieles a mi Palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres."

Y en otro momento le preguntaron cuál era el Camino y Él respondió: "*Yo soy el camino y la verdad y la vida. Nadie va al Padre sino por mí*" (Jn 14, 5-6).

Se invita a los jóvenes a poner su mente y su corazón en Aquel en quien seguro pueden confiar pues ya conoce el camino.

**Dios ha puesto el deseo de felicidad en mi corazón para que, ejerciendo el derecho de mi libertad, dirigiese mis pasos hacia El.**

**La libertad alcanza su perfección cuando se dirige y está ordenada a Dios.**

**Amar y sentirme amado y la aceptación de mí mismo son condiciones necesarias para el mejor ejercicio de la libertad.**

**El cuerpo humano, mi cuerpo, también me permite entender la libertad humana. Solo en el cuerpo es posible la verdadera libertad.**

**Hay una llamada de Dios inscrita en mi cuerpo, y mi libertad es siempre una respuesta a su voz.**

**Ser libre es ser capaz de recibir mi vida como un don del Padre y responderle con gratitud y amor.**

**La verdadera elección es seguir el camino de la VERDAD, encarnado en JESUCRISTO, y seguirle.**

**Mi verdadera libertad, mi verdadera elección es salir de mí mismo, entregarme a los demás respondiendo plenamente a mi VOCACIÓN AL AMOR.**

## TEMPORALIZACIÓN Y MATERIAL

Esta ficha está planteada para alumnos de 3º ESO

ACTIVIDAD	TIEMPO (minutos)	MATERIAL
Lectura personal del resumen de "Tierra de María".	10	La creación de la película "Tierra de María".
Actividades 1 y 2: Reflexión personal y puesta en común.	10	Ficha.
Activ. 3 y 4: Lectura y reflexión del poema de Kipling. Preguntas.	20	Ficha.
Conclusión.	15	Ponemos en común.