

## UNIDAD 6:

# La puerta y la cremallera.

## Mi deseo: AMOR VERDADERO



**4º ESO**

**El amor es un camino.**

**Cada etapa es importante. No hay que quemar etapas.**

**Ser novios: conocernos y conocer juntos el amor verdadero y prepararnos al matrimonio.**

**El amor como don y respuesta. Buscar siempre la fuente del amor.**

# 1. El amor es un camino

“ Aún  
os voy a mostrar  
un camino  
más excelente.”  
1 Cor 12,31



**Reconocer que el amor es un camino personal en el que se aprende a amar y cada etapa tiene su importancia, su orden y su momento.**

Se comienza la sesión haciendo que un buen lector lea la historia de introducción a modo de motivación. La historia es la de dos abuelos que han llegado a esa edad queriéndose y superando los problemas. Y reconociendo el valor del amor.

Al terminar se les pregunta: ¿Qué os parece?, bonito, ¿verdad?



**ACTIVIDAD 1 :** Se les dice que deben rellenar contestando lo que se les ocurra o les sugiera la frase con puntos suspensivos. Es bueno que el docente haga alguna respuesta a modo de ejemplo, orientándoles en el tipo de respuesta. Al finalizar se les puede decir a 2 ó 3 alumnos que lo lean. Otra opción para que haya más participación y atención es que empiece un alumno y se vaya diciendo el nombre de otro que continúa por donde éste lo dejó.

**ACTIVIDADES 2 y 3 :** La actividad 2 es una reflexión sobre las etapas del amor. Así, en esta primera actividad se les deja que contesten y poco más. Se les dice que si se han dado cuenta que el amor ha ido cambiando y que ahora deben poner nombre a esas etapas, el que creen que se adecúa más a las frases que dicen los protagonistas en la actividad 3. Una vez realizada se les pregunta qué han puesto en cada etapa.

Tras las intervenciones de los jóvenes el docente comenta que al lado del nombre que hayan puesto pongan los siguientes:

- **Etapas 1: Atracción:** Es una emoción, una fuerza interior que nos hace distinguir una persona sobre las demás. En esta etapa pensamos en nosotros mismos, lo que nos gusta y nos apetece. Deseo de querer entrar en el mundo de la otra persona.
- **Etapas 2: Deseo:** Se percibe a la otra persona como un bien en si misma que yo quiero poseer para saciar mi propia necesidad (no sentirme solo, sentirme querido, comprendido, etc.). Tiene el peligro de que el otro puede ser usado como un simple objeto de placer.
- **Etapas 3: Enamoramiento:** Es un estado emocional surcado por la alegría en el que se distorsiona la realidad llevándonos a una total idealización del otro. Se suele tener una presencia continua del amado en los pensamientos, conversaciones, etc.
- **Etapas 4: Amor conyugal:** En el matrimonio se ponen en juego la inteligencia (para elegir bien y ver si es posible la convivencia) y la voluntad (para vencer las dificultades y solucionar problemas). Se busca el bien del otro incondicionalmente. Este amor es una tarea para toda una vida, hay que defenderlo y conquistarlo cada día. Es una donación recíproca de las dos personas (don de si). Es caminar juntos formando una unidad, una comunidad de vida, dando y recibiendo mutuamente.

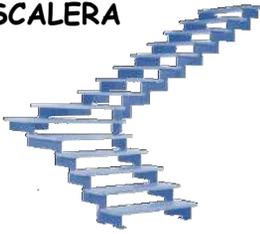
**ACTIVIDAD 4 :** Antes de empezar la actividad se les dice que rellenen la ficha poniendo los nombres de las etapas citadas en la actividad anterior. Si todos tienen móvil, se pueden mandar *whatsapp*, pero lo normal será hacerlo como si lo tuvieran, escribiéndolo en la ficha. Luego lo mejor es ir diciendo a cada alumno un número del 1 al 4, para que cada uno ponga un *whatsapp* situándose en la etapa que les ha tocado.

La pregunta que deben contestar después es para hacerles conscientes que las relaciones personales se han de llevar personalmente, relacionándose con la persona cara a cara, no virtualmente.



**ACTIVIDAD 5:** Se muestran a los jóvenes 3 imágenes que sirven de palanca para poder plantear un pequeño coloquio sobre el amor:

**ESCALERA**



**ESPIRAL**



**LÍNEA RECTA**



La idea es que elijan la imagen que mejor represente a la dinámica del amor.

Después de escuchar las ideas de los participantes, el docente explicará cómo el amor tiene un origen y un fin, que es motor de la persona. La escalera es la imagen que más se asemeja a la idea que se trabaja en esta sesión sobre: el amor es un camino.

La línea recta podría encajar en el origen y en el fin, pero no en el crecimiento personal.

La espiral sería un amor que no sale de uno mismo, que se enreda.

**ACTIVIDADES 6 y 7:** Con esta actividad se trabaja con los jóvenes la importancia de no quemar etapas en el camino del amor.

En muchas ocasiones el deseo de amar al otro y de sentirse amado, hace que se quiera vivir en intensidad y de forma inmediata el amor, adelantándose muchos gestos del amor que no se corresponden realmente a la etapa en la que se encuentran los enamorados.

Hoy en día, la sociedad, los medios de comunicación, el cine, muestran ese amor de bienestar, de placer, que hay que vivirlo de forma inmediata, confundiendo los pasos y las etapas del amor.

Existe un juego en el mercado (*Candy Crush*) muy conocido que sirve precisamente de ejemplo para educar y acompañar a los jóvenes a descubrir la importancia de superar y completar cada etapa. Con esto se aprende a esperar y se facilita la posibilidad de esforzarse en hacer bien el juego, es decir, en vivir intensa y cuidadosamente cada etapa del amor.

En el juego, cuando no consigues superar alguna etapa, existe la posibilidad de pedir ayuda a algún amigo. También se puede trabajar con los jóvenes la idea que no caminan solos. Que el amor también puede ser guiado y que la experiencia de otros puede ayudar a vivir de forma correcta cada etapa del amor.

Se concluye con la idea que vivir la vida, vivir el amor, no es como en el juego, que se impide pasar a la siguiente etapa si no has superado la anterior. Los jóvenes tienen que aprender a poner sus propios límites, a frenar o a acelerar, dependiendo de la necesidad. Tienen que aprender a poner en juego su libertad, la razón, la voluntad, toda su persona.

**El amor es un camino y es también una llamada. Tiene una SALIDA y una META.**

**El pistoletazo de salida lo marca otro en mí. Una mirada, una sonrisa, esa forma de andar, de hablar... Alguien, sin darme cuenta, se hace dueño de mis pensamientos y de mis afectos. ¡No paro de pensar en él! ¡No puedo dejar de pensar en ella! ¡Estoy en la SALIDA del amor!**

**El amor no se planifica, sino que se descubre y se acepta.**

**Pero este no es el fin, no es el amor completo. Es necesario un conocimiento mutuo: tú y yo. Así al conocerte puedo amarte.**

**Las etapas del amor me van enseñando a amar. Es importante no adelantar ninguna etapa, no quemar ningún momento y vivir cada tramo disfrutándolo al máximo, sin perderme cada detalle y así poder llegar a la META completo, lleno.**

**Piensa que no estás solo en este camino. La relación con tus padres, hermanos, profesores y amigos, te puede ayudar.**

### TEMPORALIZACIÓN Y MATERIAL

Esta ficha está planteada para alumnos de 4º ESO y para ser realizada en una sesión.

ACTIVIDAD	TIEMPO (minutos)	MATERIAL
Introducción.	10	Ficha.
Actividad 1: Reflexión personal sobre la introducción.	10	Ficha.
Activ. 2 y 3: Puesta en común y las etapas del amor.	15'	Ficha.
Activ.4: ¿Cómo nos comunicamos?	10	Ficha.
Activ. 5: Imagen del amor	10	Ficha.
Activ.6: El juego de Candy Crush y su similitud con el camino del amor.	5	Ficha.
Activ. 7: Reflexión.	5	
Conclusiones.	5	